

## MÉTODO AMESA

### GUIA DIDACTICA PARA LA UTILIZACION DE LAS FICHAS AMESA

#### 3ª PARTE

**Fichas:** De la 148 a la 195



Norma general para las **sílabas mixtas** compuestas por:



**consonante – vocal – consonante.**

Se hará el gesto de la primera consonante y luego el gesto de la segunda consonante. En el trayecto de la primera a la segunda consonante se alargará el sonido de la vocal.

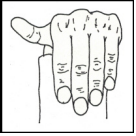

Ejemplo: Se pronunciará **bo** como si fuera una sílaba directa y alargaremos el sonido de la vocal **ooooo**. Finalizaremos pronunciando la sílaba completa con el gesto de la última consonante. Así: booooo.


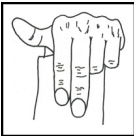
**Nota:** El guión que va delante de cada vocal representa cualquier consonante.

Sílabas:	-as	-es	-is	-os	-us	
Fichas:	148, 1149, 150 y 151 //// 152, 153, 154 y 155					
Gesto:			Vocabulario:			
	alargar el sonido de la vocal <b>(caas)</b>		alicates	autobús	bosque	cáscara
			castaña	castillo	cesta	chiste
			desnudo	dos	mosca	parchís
caas cees ciis coos cuus			pasta	pescado	piscina	raspa
pas pes pis pos pus			resta	susto	tenazas	tijeras
ras res ris ros rus			vestido			

Sílabas:	-al	-el	-il	-ol	-ul	
Fichas:	156, 157, 158 y 159					
Gesto:			Vocabulario:			
	alargar el sonido de la vocal <b>(paaal)</b>		animal	árbol	azul	barril
			bolso	calvo	caracol	col
			dálmata	dedal	dulce	esquimal
pal pel pil pol pul			falda	farol	girasol	palma
sal sel sil sol sul			palmera	papel	pastel	polvo
mal mel mil mol mul			pulsera	sal	salsa	sol
			soldado			

Sílabas:	-ar	-er	-ir	-or	-ur
----------	-----	-----	-----	-----	-----

Fichas:	160, 161, 162 y 163		
Gesto:	Vocabulario:		
	alargar el sonido de la vocal <b>(maaar)</b>		
mar mer mir mor mur			bajar
tar ter tir tor tur			bañador
			barco
			calor
			carta
			cartera
			cerdo
			circo
			color
			comer
			corcho
			cortina
			coser
			coser
			destapar
			garbanzo
			gordo
			hormiga
			mar
			martillo
			mazorca
			persiana
			saltar
			sardina
			subir
			tapar
			tarta
			televisor
			tenedor
			tornillo
			tortuga
			ver
			vestir

Sílabas:	<b>-an</b>	<b>-en</b>	<b>-in</b>	<b>-on</b>	<b>-un</b>
Fichas:	164, 165, 166 y 167				
Gesto:	Vocabulario:				
	alargar el sonido de la vocal <b>(baaan)</b>				
man men			balanza	balcón	balón
lan lon fan pan			bandera	bastón	botón
			caletín	corazón	elefante
			jabón		
			jamón	limón	mandarina
			mango		
			manzana	melón	naranja
			pan		
			pantalón	pinzas	salón
			sandalia		
			sandalias	sandía	sartén
			talón		
			tanque	ventana	violín

Son fichas de repaso las comprendidas entre la 168 y la 195.

El vocabulario que se utiliza está formado por sílabas directas, inversas y mixtas.

En cada sesión de trabajo se seguirá el procedimiento habitual y sobre todo hay que hacer los dictados.

Se introduce la frase. Utilización de sinónimos y antónimos. Empleo de los artículos **el, la, los, las, un, una, unos y unas**.

Es importante que el alumnado utilice los Libros Interactivos Multimedia (LIM) para reforzar la lectura y el vocabulario.

El alumnado, como es evidente, puede seguir consultando los LIM fuera del centro escolar lo que favorecerá el aprendizaje de la lectoescritura:

- En castellano: [Juegos EDILIM EN CASTELLANO \(webeducativa.es\)](http://webeducativa.es)
- En valenciano: [Jocs EdiLIM en VALENCIÀ \(webeducativa.es\)](http://webeducativa.es)

	Sílabas INVERSAS
	Sílabas MIXTAS